

Documents reçus

Volume 35, numéro 2, 2009

Les manuels scolaires : réformes curriculaires, développement
professionnel et apprentissages des élèves

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/038756ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/038756ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2009). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 35(2), 247–251.
<https://doi.org/10.7202/038756ar>

Documents reçus

Livres

- Anderson, K. (2008). *Donner le goût d'écrire. Stratégies pour motiver les élèves du primaire qui n'aiment pas écrire*. Montréal, Québec : Éditions de la Chenelière inc.
- Astolfi, J.-P. (2008). *La saveur des savoirs. Disciplines et plaisir d'apprendre*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF.
- Attali, M. et Saint-Martin, J. (2009). *L'éducation physique de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation* (2^e édition). Paris, France : Armand Colin.
- Barrucand, M. (2008). *Histoire de la littérature canadienne*. Paris, France : Ellipses Édition Marketing S.A.
- Bédard, D. et Béchar, J.-P. (2009). *Innover dans l'enseignement supérieur*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Bélair, F. (2009). *Ma classe-qualité au secondaire. Des outils pratiques de gestion de classe inspirés de la Théorie du Choix*. Montréal, Québec : Chenelière Éducation inc.
- Bélanger, S., Vanasse, M., Béliveau, M.-C., Jamouille, O., Lippé, S., Pâquet, H., Pelletier, G. et Vanasse, C.-M. (2008). *Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité*. Montréal, Québec : Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Béliveau, M.-C. (2009). *Les devoirs et les leçons*. Montréal, Québec : Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Ben Ayed, C. (2009). *Le nouvel ordre éducatif local. Mixité, disparités, luttes locales*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Bentolila, A. (2009). *Quelle école maternelle pour nos enfants ?* Paris, France : Odile Jacob.
- Bermejo Berro, J. (2007). *Génération Télévision. La relation controversée de l'enfant avec la télévision*. Bruxelles, Belgique : Éditions De Boeck Université.
- Berthet, D. (2008). *Le graphisme en chantant. Préparation à la lecture et à l'écriture*. Paris, France : Éditions Belin.
- Boëls, N. (2008). *Le nanisme. Se faire une place au soleil dans un monde de grands*. Montréal, Québec : Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Braud, M., Laville, B. et Louichon, B. (2007). *Les enseignements de la fiction*. Bordeaux, France : Presses universitaires de Bordeaux.
- Brougère, G. et Ulmann, A.-L. (2009). *Apprendre de la vie quotidienne*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Bruner, J. (2008). *L'éducation, entrée dans la culture. Les problèmes de l'école à la lumière de la psychologie culturelle*. Paris, France : Éditions Retz.
- Bruner, J. (2008). *Culture et modes de pensée. L'esprit humain dans ses œuvres*. Paris, France : Éditions Retz.
- Bucheton, D. (2009). *L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés*. Toulouse, France : OCTARÈS Éditions.
- Buty, C. et Plantin, C. (2008). *Argumenter en classe de sciences. Du débat à l'apprentissage*. Lyon, France : Institut national de recherche pédagogique.

- Charron, A., Bouchard, A. et Cantin, G. (2009). *Langage et littérature chez l'enfant en service de garde éducatif*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Chartier, D. (2008). *Le(s) Nord(s) imaginaire(s)*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Chiss, J.-L., David, J. et Reuter, Y. (2008). *Didactique du français. Fondements d'une discipline*. Bruxelles, Belgique : Éditions De Boeck Université.
- Connac, S. (2009). *Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF.
- Connan, P.-Y., Falcoz, M. et Potocki-Malicet, D. (2008). *Être chercheur au XXI^e siècle. Une identité éclatée dans des univers en concurrence*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Cornellier, L. (2009). *L'art de défendre ses opinions expliqué à tout le monde*. Montréal, Québec : VLB Éditeur.
- Cros, F., Lafortune, L. et Morisse, M. (2009). *Les écritures en situations professionnelles*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Daunay, B., Delcambre, I. et Reuter, Y. (2009). *Didactique du français, le socioculturel en question*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Demers, D. (2009). *Au bonheur de lire. Comment donner le goût de lire à son enfant de 0 à 8 ans*. Montréal, Québec : Québec Amérique.
- Duguay, C. (2009). *Stratégies gagnantes en lecture. Préscolaire*. Montréal, Québec : Éditions de la Chenelière inc.
- Durand, B., Neubert, S., Røseberg, D. et Viallon, V. (2007). *Étudier en France et en Allemagne. Approche comparée des cultures universitaires*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Ettayebi, M., Opertti, R. et Jonnaert, P. (2008). *Logique de compétences et développement curriculaire. Débats, perspectives et alternative pour les systèmes éducatifs*. Paris, France : L'Harmattan.
- Falaize, B., Absalon, O., Héraud, N. et Mériaux, P. (2008). *Enseigner l'histoire de l'immigration à l'école*. Lyon, France : Institut national de recherche pédagogique.
- Favre, D., Hasni, A. et Reynaud, C. (2008). *Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants. Entre « toujours » plus et « mieux vivre ensemble »*. Bruxelles, Belgique : Éditions De Boeck Université.
- Ferland, F. (2008). *Raconte-moi une histoire. Pourquoi? Laquelle? Comment?* Montréal, Québec : Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Ferland, F. (2009). *Le jeu chez l'enfant*. Montréal, Québec : Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Gaillard, J.-P. (2008). *L'éducateur spécialisé, l'enfant handicapé et sa famille*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF.
- Gardner, H. (2004). *Les intelligences multiples. La théorie qui bouleverse nos idées reçues*. Paris, France : Éditions Retz.
- Gauthier, M. et Laflamme, C. (2009). *Jeunes et dynamiques territoriales. Tome 2 : ancrage de l'identité et lieux de participation*. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval.
- Gauthier, Y., Fortin, G. et Jeliu, G. (2009). *L'attachement, un départ pour la vie*. Montréal, Québec : Éditions du CHU Sainte-Justine.

- Gendron, B. et Lafortune, L. (2009). *Leadership et compétences émotionnelles dans l'accompagnement au changement*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Guillamaud, J. (2008). *Histoire de la littérature japonaise*. Paris, France: Ellipses Édition Marketing S.A.
- Hartje, H. (2008). *Histoire de la littérature allemande*. Paris, France: Ellipses Édition Marketing S.A.
- Janot-Bergugnat, L. et Rasclé, N. (2008). *Le stress des enseignants*. Paris, France: Armand Colin.
- Joole, P. (2008). *Comprendre les textes écrits*. Paris, France / Buc, France: Éditions Retz / CRDP de l'Académie de Versailles.
- Jorro, A. (2009). *La reconnaissance professionnelle en éducation: évaluer, valoriser, légitimer*. Ottawa, Ontario: Presses de l'Université d'Ottawa.
- Karsenti, T., Garry, R.-P. et Benziane, A. (2008). *Former les enseignants du XXI^e siècle dans toute la francophonie*. Clermont-Ferrand, France: Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF).
- Lecointre, G. (2008). *Comprendre et enseigner la classification du vivant* (2^e édition). Paris, France: Éditions Belin.
- Le Gal, J. (2008). *Les droits de l'enfant à l'école. Pour une éducation à la citoyenneté*. Bruxelles, Belgique: Éditions De Boeck Université.
- Legendre, R. (2001). *Une éducation... à éduquer!* (3^e édition). Montréal, Québec: Guérin Éditeur Ltée.
- Legendre, R. (2002). *Stop aux réformes scolaires*. Montréal, Québec: Guérin Éditeur Ltée.
- Legendre, R. (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation* (3^e édition). Montréal, Québec: Guérin, éditeur Ltée.
- Lentin, L. (2009). *Apprendre à penser, parler, lire, écrire. Acquisition du langage oral et écrit* (2^e édition). Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Lepage, Y. G. et Milat, C. (2008). *Por s'onor croistre. Mélanges de langue et de littérature médiévales offerts à Pierre Kunstmann*. Ottawa, Ontario: Éditions David.
- Lesterlin, B. et Moreau, D. (2009). *Se former en enseignant: devenir pédagogue*. Nantes, France, CRDP des Pays de la Loire.
- Lévine, J. et Moll, J. (2009). *Prévenir les souffrances d'école. Pratique du Soutien au Soutien*. Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Lewis, L. (2008). *Le drame de l'Enfant roi. Quand l'amour de l'enfant se mue en bêtise*. Montréal, Québec: Éditions Nouvelles.
- Lurie, A. (2008). *Il était une fois... et pour toujours. À propos de la littérature enfantine*. Paris, France: Éditions Payot et Rivages.
- Masciotra, D., Roth, D. et Morel, D. (2008). *Énaction. Apprendre et enseigner en situation*. Bruxelles, Belgique: Éditions De Boeck Université.
- Matthys, A. (2009). *L'éducation musicale à l'école élémentaire. Du CP au CM2*. Paris, France: Éditions Retz.
- Méard, J. et Bruno, F. (2009). *Les règles du métier dans la formation des enseignants débutants*. Toulouse, France: OCTARÈS Éditions.

- Meirieu, P. (2009). *Apprendre... oui, mais comment?* (21^e édition). Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Mongeau, P. (2008). *Réaliser son mémoire ou sa thèse. Côté Jeans et côté Tenue de soirée*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Parsons, S. et Branagan, A. (2008). *De la pensée au langage. Une approche structurée pour les élèves éprouvant des difficultés langagières*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière inc.
- Perrenoud, P. (2008). *Dix nouvelles compétences pour enseigner. Invitation au voyage* (6^e édition). Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Petit, M. (2008). *L'art de lire ou comment résister à l'adversité*. Paris, France: Éditions Belin.
- Piloz, L. (2007). *Maîtriser la violence à l'école. Prévention et traitement de la violence en milieu scolaire*. Bruxelles, Belgique: Éditions De Boeck Université.
- Pollin, J.-P. (2009). *Universités: nouvelle donne*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- Poslaniec, C. (2008). *(Se) former à la littérature de jeunesse*. Paris, France: Hachette Éducation.
- Puskas, D. (2009). *Capteurs de rêves. Rencontre d'accompagnement. Clinique psychoéducative*. Montréal, Québec: Béliveau Éditeur.
- Routisseau, M.-H. (2008). *Des romans pour la jeunesse. Décryptage*. Paris, France: Éditions Belin.
- Sasseville, M. (2009). *La pratique de la philosophie avec les enfants* (3^e édition). Québec, Québec: Presses de l'Université Laval.
- Todorov, T. (2007). *La littérature en péril*. Montréal, Québec: Éditions Flammarion ltée.
- Tsimbidy, M. (2008). *Enseigner la littérature de jeunesse*. Toulouse, France: Presses universitaires du Mirail.

Revues

- Andres, L. (2008). *The canadian journal of higher education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, 38(3).
- Association canadienne d'éducation (2009). *Education Canada*, 49(2).
- Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires (2008). *La revue des échanges*, 25(2).
- Bueno Fischer, R. M. (2007). *Educação y realidade*, 33(2).
- Chardenet, P. (2009). *Le français à l'Université*, 1.
- Daunay, B. (2008). *Les cahiers Théodile*, 9.
- Kingsbury, F. (2009). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 22(3).
- Laurent, J.-P. (2009). *Enjeux. Revue de formation continuée et de didactique du français*, 74(1).
- Vignoli, E. (2008). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 37(4).
- Vignoli, E. (2009). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 38(1).

Rapports

Comité consultatif sur l'accessibilité financière des études (2009). *Hausses des droits de scolarité supplémentaires des étudiants canadiens qui ne sont pas résidents du Québec et qui sont inscrits à l'enseignement universitaire ou collégial*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2009). *Évaluation de programmes du renouveau de l'enseignement collégial*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2009). *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (2006-2008). L'éducation en région éloignée: une responsabilité collective*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2009). *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (2006-2008). L'éducation en région éloignée: une responsabilité collective. Version abrégée*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.